

# 学習環境CREATOR 創研塾

## 新入塾生募集

### 小学部3~6年・中学部1~3年

#### 中学部

#### 君の自己ベストを目指して『5科目指導』!!

創研塾では、加古川東高校、小野高校、三木高校進学を希望する中学生を対象に、学習指導、進学指導をおこなっています。英語・数学・理科はもちろんのこと、国語・社会まで指導する5科目指導が特長です。わかりやすい授業を提供するとともに、生徒たちを学習活動に引きつける雰囲気(環境)を創り出すことに力を注いでいます。

英語・数学は、創研塾オリジナルテキスト&Media授業(英語は中2・中3のみ)を使用して定期考査に直結した指導をおこなっています。生徒たちの理解の過程を分析して制作したテキストと定期考査に照準をしぼったカリキュラムで、生徒たちの「意欲」と「活動」を『成果』へと導くことをを目指しています。

心地よく勉強に取り組める「環境」としての塾を探している生徒たちにとっては、創研塾は、絶好の学習の場となるでしょう。目的意識をもつ生徒たちに、彼らの目的に沿う指導を提供することが創研塾の責任であると考えています。

#### 新中1生

#### 1月12日(月)より『中学入学準備講座』開講!!

新中1生(現小6生)を対象に、1~2月の2か月間『中学入学準備講座』を開講し、英語・数学・国語の3科目を指導いたします。3月2日(月)からは、週3回5科目の夜間の授業時間帯に移行し、本格的に中学校の学習内容に取り組んでいく予定です。(新中1生の3月以降は**月・火・木**)

中学入学前のこの時期は、勉強に対する価値観や、勉強に取り組む姿勢を大きく変えてしまうまたとないチャンスです。新しい気持ちでやり直すことができる今、みなさんは、今までの自分よりもまわり大きな自分になりたいと願っていることでしょう。創研塾は、みんなのやる気を実際の学習に結びつけ、目標達成の充実感を感じ取ってもらうための指導をおこなっています。

#### 「順位を3分の1に!」が目標!!

創研塾では、40位前後で入塾してきた生徒が3ヶ月、または半年で10位台になることがあります。こういう生徒は、毎年各クラスから最低1名は必ず出ますし、多いクラスでは3~4名出ることもあります。

小野高・三木高合格レベルの生徒たちがほとんどというクラスに混じって、自分もこのままではいけないと思う気持ちからなのでしょう。一生懸命授業を受けているうちに、自分より成績上位だった友達をゴボウ抜きしてしまうわけです。こういう生徒が数人出でくれると、成績上位の生徒たちもうかうかしていられないという気持ちになり、クラスの雰囲気が非常によくなります。

創研塾は、『勉強しない子に勉強させることが使命である』とは考えていません。生徒たちの学習意欲を尊重し“生徒の要望”に応えることに重点をおいて指導をおこなっています。

「自分もがんばれるかも…」と思う生徒を募集しています。期末考査終了後から参加してみてはいかがですか。

指導学年	小学3・4年生	小学5・6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生
募集人数	3名(小3生) 3名(小4生)	6名(小5生) 9名(小6生)	7名(自由が丘)	6名(自由が丘)	4名(自由が丘)
指導科目	算数・国語(選択科目英語は木曜日)				
授業料	¥11,000	¥13,200	¥24,500 ②	¥31,500- $\alpha$ (変動授業料制)	
来塾曜日	火(自由が丘)	月・水(自由が丘)	月・水・金(自由が丘)	火・木・金(自由が丘)	月・火・木(自由が丘)
授業時間	午後5:05~6:40(夏・冬休み期間は午前10:05~)				
午後7:35~9:55(英語の日は、午後7:35~9:35)					

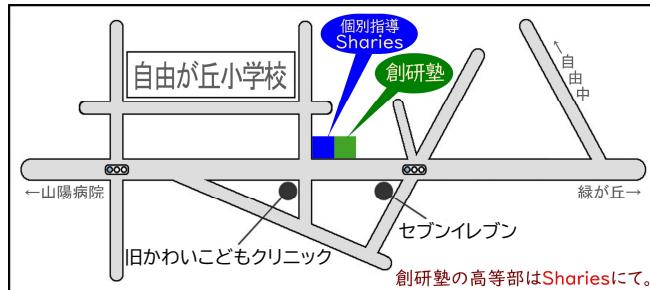
入塾に際して、基礎学力を確かめる『入塾テスト』があります。

#### 小学部

#### 「解ける!!」「わかる!!」自信をもって2学期の学習を進めていこう!!

創研塾の小学部では、考える力・考える習慣を身につけ、解けるおもしろさを実感しながら、算数・国語を学習しています。小学生の間は「楽しく勉強できること」がテーマです。聞いていてわかる、最近よい点が取れるようになってきたという実感が、小学生にとっては「楽しいこと」であり、生徒本人が自信をもてるきっかけであると思います。

選択科目小6英語、選択科目小5英語は、木曜日に開講しています。小6英語は12月末で終了しますが、1月、2月、中学校の学習に向けての『中学入学準備講座(算・国・英)』の中で、英語の学習は続きます。



学習環境 CREATOR

# 創研塾

三木市志染町中自由が丘3丁目43-1

☎0794(85)6969

<http://sokenjuku.net>